

บทที่ 1

บทนำ

ด้วยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เลือกวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี เป็นสถานศึกษานำร่องในการจัดตั้ง สถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ R – radio network โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร เป็นสื่อการเรียนการสอน ตลอดจนให้ความรู้ สอนอาชีพแก่ชุมชน โดยผ่านสื่อวิทยุ เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของนักเรียน – นักศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้ความรู้แก่คณะครู นักเรียน – นักศึกษา ได้มีความรู้ความสามารถในการจัดรายการวิทยุ ได้อย่างถูกต้อง ในวันที่ 9 – 10 กุมภาพันธ์ 2551 ณ ห้องประชุมตะนาวศรี อาคารทวารวดี วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมที่มีต่อการจัดอบรมผู้จัดรายการวิทยุ

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้าอบรม ให้เป็นผู้จัดรายการวิทยุที่ถูกต้อง ในวันที่ 9 – 10 กุมภาพันธ์ 2551 ณ ห้องประชุมตะนาวศรี อาคารทวารวดี วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

บทที่ 2

การดำเนินการประเมินผล

การประเมินผลการเข้ารับการจัดอบรมเป็นผู้จัดรายการวิทยุ มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 9 ข้อ

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการแปลผลได้ใช้ค่าสถิติดังต่อไปนี้

1. ค่าสถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (%)

1.2 ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{x})

1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

2. เกณฑ์การแปลความหมายข้อมูล โดยใช้เกณฑ์

1.00-1.49 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

1.50-2.49 หมายถึง ระดับน้อย

2.50-3.49 หมายถึง ระดับปานกลาง

3.50-4.49 หมายถึง ระดับมาก

4.50-5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ (อยู่หน้าถัดไป)

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมให้เป็นผู้จัดรายการวิทยุที่ถูกต้อง ในวันที่ 9 – 10
กุมภาพันธ์ 2551 ณ ห้องประชุมคณะนาวศรี อาคารทวารวดี วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
มีขั้นตอนการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้การวิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ย
และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตารางที่ 1 แสดงการกระจายร้อยละของข้อมูล จำแนกตามเพศ

เพศ	N	%
ชาย	17	27.9
หญิง	44	72.1
รวม	61	100.0

จากตาราง ผู้ที่เข้าอบรมที่ตอบแบบสอบถามเป็นชายคิดเป็นร้อยละ 27.9 และเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 72.1

ตารางที่ 2 แสดงการกระจายร้อยละของข้อมูล จำแนกตามระดับชั้น

ระดับการสอน	N	%
ปวช.	33	54.1
ปวส.	25	41.0
ไม่ระบุ	3	4.9
รวม	61	100.0

จากตาราง ผู้ที่เข้าอบรมที่ตอบแบบสอบถามปัจจุบันศึกษาอยู่ระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 54.1 และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 41.0

ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมเป็นผู้จัดรายการวิทยุ R – radio

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D	การแปลค่า
1. การชี้แจงวัตถุประสงค์ของการมีสถานีวิทยุ R – radio ชี้แจงได้ชัดเจนเพียงใด	4.18	.466	มาก
2. นักเรียนคิดว่าการจัดรายการวิทยุของวิทยาลัยนักเรียนควรมีส่วนร่วมมากเพียงใด	3.89	.798	มาก
3. นักเรียนได้รับทราบเทคนิคนักจัดรายการวิทยุที่ดีจากการอบรมชัดเจนเพียงใด	4.20	.792	มาก
4. นักเรียนได้รับทราบวิธีการจัดรายการให้ถูกใจผู้ฟังจากการฟังบรรยายชัดเจนเพียงใด	4.28	.581	มาก
5. นักเรียนได้รับทราบรายละเอียดหลักเกณฑ์การจัดรายการของกรมประชาสัมพันธ์ชัดเจนเพียงใด	4.10	.625	มาก
6. กลุ่มของนักเรียนสามารถเขียนแผนจัดรายการวิทยุได้ประสบผลสำเร็จในระดับใด	3.69	.696	มาก
7. การบรรยายของวิทยากรในภาพรวมบรรยายได้ดีในระดับใด	4.34	.602	มาก
8. ระยะเวลา 2 วัน ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมเพียงใด	4.07	.727	มาก
9. อาหารว่างและอาหารกลางวันที่ดีให้มีความเหมาะสมเพียงใด	4.26	.728	มาก
รวม	4.11	.359	มาก

จากตาราง ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดอบรมโดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่คิดว่าการบรรยายของวิทยากรในภาพรวมบรรยายได้ดีมาก ($\bar{X} = 4.34$) นักเรียนได้รับทราบวิธีการจัดรายการให้ถูกใจผู้ฟังจากการฟังบรรยายชัดเจนมาก ($\bar{X} = 4.28$) และอาหารว่างและอาหารกลางวันที่ดีให้มีความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.26$) นักเรียนได้รับทราบเทคนิคนักจัดรายการวิทยุที่ดีจากการอบรมชัดเจนมาก ($\bar{X} = 4.18$) นักเรียนได้รับทราบรายละเอียดหลักเกณฑ์การจัดรายการของกรมประชาสัมพันธ์ชัดเจนมาก ($\bar{X} = 4.10$) ระยะเวลา 2 วัน ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.07$) และนักเรียนคิดว่าการจัดรายการวิทยุของวิทยาลัยมีส่วนร่วมมาก ($\bar{X} = 3.89$) กลุ่มของนักเรียนสามารถเขียนแผนจัดรายการวิทยุได้ประสบผลสำเร็จมาก ($\bar{X} = 3.69$)

บทที่ 4

สรุปผลการประเมิน

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้ความรู้แก่คณะครู นักเรียน – นักศึกษา ได้มีความรู้ความสามารถในการจัดรายการวิทยุ ได้อย่างถูกต้อง ในวันที่ 9–10 กุมภาพันธ์ 2551 ณ ห้องประชุมตะนาวศรี อาคารทวารวดี วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี โดย 9.30 น. นายเกษม พิไลพันธ์ฤช รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี เป็นประธานในพิธีกล่าวเปิดการจัดอบรมผู้จัดรายการวิทยุ R – radio

ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดอบรมโดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่คิดว่าการบรรยายของวิทยากรในภาพรวมบรรยายได้ดีมาก ($\bar{X} = 4.34$) นักเรียนได้รับทราบวิธีการจัดรายการให้ถูกใจผู้ฟังจากการฟังบรรยายชัดเจนมาก ($\bar{X} = 4.28$) และอาหารว่างและอาหารกลางวันที่ดีทำให้มีความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.26$) นักเรียนได้รับทราบเทคนิคการจัดรายการวิทยุที่ดีจากการอบรมชัดเจนมาก ($\bar{X} = 4.18$) นักเรียนได้รับทราบรายละเอียดหลักเกณฑ์การจัดรายการของกรมประชาสัมพันธ์ชัดเจนมาก ($\bar{X} = 4.10$) ระยะเวลา 2 วัน ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.07$) และนักเรียนคิดว่าการจัดรายการวิทยุของวิทยาลัยนักเรียนควรมีส่วนร่วมมาก ($\bar{X} = 3.89$) กลุ่มของนักเรียนสามารถเขียนแผนจัดรายการวิทยุได้ประสบผลสำเร็จในระดับดี ($\bar{X} = 3.69$)

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
- วัตถุประสงค์	1
- ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	1
บทที่ 2 วิธีดำเนินการประเมิน	2
- เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	2
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	2
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	3
บทที่ 4 สรุปผลการประเมิน	8

รายงานผลการประเมิน
การจัดอบรมการเป็นผู้จัดรายการวิทยุ R – radio

วันที่ 9 – 10 กุมภาพันธ์ 2551
ณ ห้องประชุม ชั้น 4 อาคารทวารวดี
วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

ภาคผนวก

การจัดอบรมผู้จัดรายการวิทยุ R – radio

