

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 เกี่ยวกับความต้องการในการเรียนต่อสายอาชีพ ในปีการศึกษา 2551 ผลปรากฏดังนี้

ความสนใจของโรงเรียนและนักเรียนที่ประสงค์จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนต่อ ภายหลังจากการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 6 ในครั้งนี้พบว่า มีน้อยมาก ทั้งที่ในปีการศึกษานี้ ในการสำรวจคณะผู้วิจัยได้สอดขอความคิดเห็นมาให้ตอบกลับอย่างสมบูรณ์ แต่ปรากฏว่ามีการตอบข้อมูลกลับอย่างสมบูรณ์ แต่ปรากฏว่ามีการตอบข้อมูลกลับคืนมาอยู่ ระหว่างร้อยละ 30.00 - 45.00 น. ผลการตอบนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 เป็นนักเรียนที่มีบ้าน อยู่ในทุกอำเภอของจังหวัดราชบุรี ส่วนใหญ่บิดามารดามีอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 27 และ 31.2 รองลงมาบิดารับราชการร้อยละ 20.9 มารดามีอาชีพค้าขายร้อยละ 22.0 ชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่กับบิดามารดาร้อยละ 66.1 รองลงมาอยู่กับมารดาร้อยละ 16.3 นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 96.7 มีความประสงค์จะศึกษาต่อภายหลังจากเรียนจบมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 และมีร้อยละ 78.7 ของผู้ศึกษาต่อต้องการศึกษาต่อสายอาชีพ และต้องการศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี คิดเป็นร้อยละ 76.89 ของผู้ต้องการศึกษาต่อสายอาชีพ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสาขาช่างยนต์ร้อยละ 25.15 รองลงมาศึกษาต่อในสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจร้อยละ 13.50 และอันดับสามต้องการศึกษาสาขาช่างไฟฟ้าส่วนสาขาที่นักเรียนไม่สนใจเลือกเรียน ได้แก่ สาขาเครื่องเคลือบ และสาขาผ้าและเครื่องแต่งกาย

กรณีผลการศึกษานักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 เกี่ยวกับความต้องการในการศึกษาต่อภายหลังจากเรียนจบชั้นมัธยมชั้นปีที่ 6 ผลปรากฏดังนี้ นักเรียนชั้น ม.6 ที่ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่เรียนแผนวิทย์-คณิต นักเรียนที่ตอบแบบสำรวจมีผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 5 ภาคเรียน อยู่ระดับ 2.01-2.50 ร้อยละ 27.7 นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 89.7 ประสงค์จะศึกษาต่อ โดยมีร้อยละ 57.8 จะศึกษาต่อกับมหาวิทยาลัยของรัฐ รองลงมาร้อยละ 13.8 ต้องการศึกษากับมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันดับสามร้อยละ 12.8 ต้องการศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี โดยส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจร้อยละ 27.79 รองลงมาเป็นสาขาการบัญชี ร้อยละ 13.89 อันดับสามเป็นสาขาช่างยนต์และสาขาช่างไฟฟ้าคิดตั้ง ร้อยละ 8.33

ส่วนสาขาที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่สนใจเลือกเรียน มีดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. สาขาแม่พิมพ์ | 2. สาขาเทคนิคโลหะ | 3. สาขาเครื่องกลไฟฟ้า |
| 4. สาขาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม | 5. สาขาเทคนิคโทรคมนาคม | 6. สาขาช่างก่อสร้าง |
| 7. สาขาสถาปัตยกรรม | 8. สาขาเขียนแบบเครื่องกล | 9. สาขาการผลิต |
| 10. การตลาด | 11. ออกแบบนิเทศศิลป์ | 12. เครื่องเคลือบดินเผา |

อภิปรายผล

การที่โรงเรียนสังกัด สพท เขต 1 และเขต 2 ไม่สนใจในการตอบกลับข้อมูลสาเหตุอาจเป็นเพราะการแนะนำของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการน้อยมาก อีกทั้งสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรีมีจำนวนค่อนข้างมาก และมีการใช้ยุทธศาสตร์การแนะนำเชิงรุกมากและบ่อยครั้ง จึงอาจเป็นสาเหตุทำให้สถานศึกษาสังกัด สพท. ที่มีที่ตั้งและภูมิภานาของผู้เรียนอยู่ใกล้โรงเรียนอาชีวศึกษาดังกล่าวตัดสินใจให้นักเรียนของตนเลือกเรียนกับโรงเรียนอาชีวศึกษาใกล้บ้านเพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง

การเลือกเข้าเรียนต่อสายอาชีพของนักเรียน ชั้น ม.3 ที่มีร้อยละ 76.89 ต้องการศึกษากับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี อาจเป็นเพราะนักเรียนดังกล่าวมีภูมิลำเนาในเขตอำเภอเมืองหรือใกล้อำเภอเมือง สำหรับสาขาที่นักเรียนนิยมเลือกเรียนได้แก่ สาขาช่างยนต์ และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสภาพการโฆษณาที่เน้นเกี่ยวกับธุรกิจยานยนต์ จึงทำให้นักเรียนคิดว่าเลือกเรียนวิชาช่างยนต์แล้วจะไม่ตกงาน ส่วนการเลือกเรียนสาขาธุรกิจคอมพิวเตอร์อาจเป็นเพราะนักเรียนได้ประสบพบเห็นว่าในโลกปัจจุบันไม่ว่าจะประกอบอาชีพใดก็มีการใช้คอมพิวเตอร์ จึงอาจคิดว่าการเรียนคอมพิวเตอร์ธุรกิจจะทำให้หางานได้ง่าย สำหรับสาขาผ้าและเครื่องแต่งกาย เครื่องเคลือบ ไม่มีนักเรียนสนใจเลือกอาจเป็นเพราะนักเรียนได้รับทราบข่าวเกี่ยวกับการปลดคนงานออกของบริษัทตัดเย็บเสื้อผ้าส่งนอก จึงกลัวว่าเรียนแล้วจะหางานทำไม่ได้ จึงไม่เลือกเรียน

สำหรับการเลือกเรียนสายอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 มีผู้เลือกเรียนสายอาชีพน้อย เพราะนักเรียนส่วนใหญ่ที่เรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีเป้าหมายต้องการเข้าเรียนระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐ แต่เมื่อเรียนในระดับมัธยมปลายแล้วพบว่าตนเองเรียนไม่ไหว (ผลการเรียนไม่ดี) จึงเบนเข็มมาเลือกเรียนสายอาชีพเพราะคิดว่าการเรียนสายอาชีพไม่ใช่ความรู้ทางวิชาสามัญมากนักและสาขาที่เลือกเรียนส่วนใหญ่เลือกเรียนคอมพิวเตอร์ธุรกิจ การบัญชี และเทคนิคยานยนต์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ที่เลือกเรียนสายอาชีพกับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีส่วนใหญ่เรียนมาในแผนศิลป์ – ภาษาหรือแผนศิลป์ – คำนวณและเป็นเพศหญิง

ข้อเสนอแนะ

การรับนักเรียนนักศึกษาปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ควรเน้นการประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าเรียน และการเลือกสาขาเรียนให้มากขึ้น โดยใช้วิทยุ R – radio เป็นสื่อ ส่วนเรื่องการเปิดรับและการคัดเลือก ผู้วิจัยขอเสนอแนะดังนี้

1. ประชากรผู้เรียนในระดับ ม.3 ที่จะเข้าเรียนต่อ ชั้น ม.4 หรือสายอาชีพมีจำนวนลดลง ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ควรพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อภาพลักษณ์ที่ดีในอนาคต

2. การรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมชั้นปีที่ 6 เข้าเรียนในระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ควรให้เฉพาะผู้ที่เรียนแผนวิทย์ – คณิต หรือแผนช่างอุตสาหกรรมเท่านั้น สมัครเรียนได้ในประเภทวิชาช่าง ส่วนนักเรียนที่เรียนแผนศิลป์ – ภาษา หรือศิลปคำนวณให้เลือกสมัครเรียนในสายบริหารธุรกิจ คหกรรมหรือศิลปกรรมได้ เพื่อลดปัญหาการพ้นสภาพหรือออกกันเพราะผู้เรียนเรียนไม่ได้เนื่องจากการเรียนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมผู้เรียนต้องใช้ความรู้วิทยาศาสตร์ในสาขาฟิสิกส์จำนวนมาก และผู้เรียนในแผนการเรียนอื่นที่ไม่ใช่แผนวิทย์ – คณิต ไม่มีโอกาสได้เรียนมาก่อนจึงขาดพื้นฐานความรู้ทำให้เรียนไม่ผ่าน