

ชื่อผลงาน : การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
รหัส 3204-2009

ชื่อผู้ศึกษา : นางอารยา โพธิ์พันธุ์

ปีที่ศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การรายงานผลการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ รหัส 3204-2009 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ รหัส 3204-2009
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ รหัส 3204-2009 ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ รหัส 3204-2009
4. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ รหัส 3204-2009

ในการศึกษาครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 ที่เรียนรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ จำนวน 65 คน เพื่อใช้ในการศึกษาผลจากการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน และกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนที่ใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน ที่ผู้รายงานสร้างขึ้น จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยเอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นของครูและแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t-test

สรุปผลการศึกษา

1. เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ รหัส 3204-2009 มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกหน่วย โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) รายหน่วย เท่ากับ 0.67 และ 1.0 และมีประสิทธิภาพ 83.23/84.08 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน หลังจากเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับสมมติฐาน

3. ผู้เรียนที่ใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ มีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .28

4. ครูผู้สอนที่ใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ มีความคิดเห็นว่า เอกสารประกอบการเรียนการสอน มีความเหมาะสมโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .39

คำสำคัญ : เอกสารประกอบการเรียนการสอน / ประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียนการสอน / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ความพึงพอใจ